

MAGAZIN



DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA INCLUSIVA ADAPTADA

para personas con diferentes
tipo de discapacidad
en Colombia

SUMARIO



08 La otra carrera mundial: los conceptos sobre las personas con discapacidad.

16 Alianzas estratégicas para el deporte inclusivo.

18 Profesionales impulsan el deporte inclusivo y tecnológico.

22 Los requisitos deportivos para las personas con discapacidad.

24 Test.

Proyecto SportPower2

Adriana Natali Rincón González
Directora del Proyecto

Angélica María Barrera Villanueva
Coordinadora Interinstitucional

Adriana Natali Rincón González
David Orlando Gómez Acosta
Gloria Milena Muñoz Rojas
John Carlos Rojas León
Autores

Mysterium S.A.S.
Edición y Diagramación

Arcángeles
Fotografía de Portada

2023

TODOS A LA CANCHA

¡Bienvenidos a la edición especial de nuestra revista deportiva dedicada a la inclusión y accesibilidad en el mundo del deporte! En estas páginas, encontrarán una valiosa recopilación de información esencial para comprender y promover la práctica del deporte inclusivo adaptado para personas con diferentes tipos de discapacidad.

En primer lugar, presentamos definiciones clave acerca de la discapacidad, brindando una base sólida para comprender la importancia de la inclusión en el ámbito deportivo. Exploraremos los actores clave involucrados en este proceso y cómo el recurso humano estratégico juega un papel crucial en el desarrollo de programas recreativos y de actividad física inclusivos.

Nuestro objetivo es fomentar la creación de ambientes controlados donde la actividad física y la recreación estén disponibles para todas las personas, con o sin discapacidad. En este sentido, resaltaremos la relevancia de realizar los ajustes y adaptaciones necesarios para garantizar que la práctica deportiva sea verdaderamente inclusiva, evitando cualquier forma de segregación o exclusión.

Para aquellos interesados en dirigir procesos formativos hacia el alto rendimiento o el ámbito competitivo, será fundamental conocer los diferentes tipos de discapacidad elegibles para la práctica deportiva con un enfoque formativo y de rendimiento. Nuestra publicación proporcionará la información esencial para llevar a cabo estas iniciativas de manera efectiva y respetuosa.

En estas páginas, también compartiremos ejemplos inspiradores de experiencias exitosas a nivel nacional, destacando diferentes programas y proyectos que han logrado la inclusión efectiva de personas con discapacidad en el ámbito deportivo. Estas historias ilustrarán el camino hacia la implementación exitosa de procesos inclusivos a nivel local, teniendo en cuenta los recursos disponibles en cada comunidad.

¡Esperamos que esta edición de nuestra revista deportiva motive a todos nuestros lectores a promover prácticas deportivas accesibles para todos! Recordemos que el deporte es una poderosa herramienta para la inclusión social y el desarrollo personal, y al asegurar que nadie se quede atrás, estaremos construyendo un mundo deportivo más justo y equitativo para todos.

¡Disfruten de esta lectura llena de inspiración y aprendizaje! Juntos, ¡hagamos del deporte un lugar para la inclusión y la igualdad!

Esta revista es posible gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de los Estados Unidos para el desarrollo internacional (USAID).

Los contenidos son responsabilidad de la Fundación Arcángeles y no reflejan necesariamente las opiniones de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.



Perfil

Una Líder en el Deporte Adaptado

ADRIANA NATALI RINCÓN GONZÁLEZ



Ha demostrado ser una influencia destacada en el deporte adaptado, combinando su sólida formación académica con un compromiso inquebrantable en el avance de estas disciplinas en Colombia y más allá. Su experiencia y liderazgo son un testimonio inspirador para la comunidad deportiva y más allá.

Formación Académica

- Economista graduada de la Universidad Santo Tomás en Colombia.
- Magister en Gestión Ambiental de la Pontificia Universidad Javeriana en Colombia.

Experiencia Profesional Destacada

- Miembro del órgano de administración de la Federación Colombiana Deportiva de Rugby en Silla de Ruedas.
- Contribuyente vital como miembro del comité de competencias de la WWR (Wheelchair Rugby World).
- Coordinadora de Juzgamiento en los Juegos Para Panamericanos Juveniles 2023.
- Impulsó el éxito como Sport Manager en el campeonato de Rugby en Silla de Ruedas de los Juegos Parapanamericanos Lima 2019.
- Líder en proyectos de desarrollo deportivo a nivel suramericano y nacional, incluyendo el "Maximus Project I y II" y "Sport Power2," para rugby en silla de ruedas y Goalball.



Perfil

Forjando el Éxito en el Deporte Adaptado

DAVID ORLANDO GÓMEZ ACOSTA



Ha dedicado su carrera a impulsar el rendimiento deportivo, particularmente en el ámbito Paralímpico. Con una sólida formación académica y una amplia experiencia en gestión y entrenamiento, ha dejado una marca significativa en el mundo del deporte adaptado en Colombia y más allá. Su compromiso y liderazgo son un ejemplo para la comunidad deportiva.

Formación Académica

- Máster en Metodología en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Manuel Fajardo en Cuba.
- Profesional en Cultura Física y Deporte y Recreación, graduado de la Universidad Incca en 2013.

Experiencia Profesional Destacada

- Analista y Gestor de datos en el área de rendimiento convencional y Paralímpico.
- Metodólogo de Rendimiento Paralímpico en el Ministerio del Deporte y el Comité Paralímpico Colombiano.
- Desempeñó un papel clave como Subdirector Técnico en los Juegos Para Panamericanos Juveniles 2023.
- Fue el Sport Manager en el campeonato de Goalball de los Juegos Parapanamericanos Lima 2019.
- Ha sido el Entrenador de las Selecciones de Colombia de Goalball en los Juegos Parapanamericanos Juveniles de Sao Paulo 2017.



Perfil

Forjando un Legado en el Deporte Adaptado

GLORIA MILENA MUÑOZ ROJAS



Es una figura inspiradora en el mundo del deporte adaptado, destacándose tanto como entrenadora y asistente técnica, como en su compromiso con la inclusión y el desarrollo deportivo de personas con discapacidad. Su formación y experiencia internacional hacen de ella un pilar fundamental en la promoción del rugby en silla de ruedas y la inclusión en el deporte.

Formación Académica

- Profesional en Cultura Física, egresada de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.
- Especialista en Administración Deportiva de la Universidad Santo Tomás de Bogotá.
- Magister en Entrenamiento Deportivo de la Universidad de La Plata de Argentina.

Experiencia Profesional Destacada

- Como entrenadora de rugby en silla de ruedas, Gloria Milena Muñoz Rojas ha colaborado con el Instituto de Deporte de Cundinamarca y se destacó como medallista en los Juegos Paranales Bolívar 2019.
- Su experiencia internacional como asistente técnica de la selección Colombia de rugby en silla de ruedas incluye participaciones en los Juegos Parapanamericanos en Toronto 2015 y Lima 2019, el Mundial de rugby en silla de ruedas en Australia 2018 y Dinamarca 2022, así como el Campeonato Suramericano Brasil 2023.
- Además de su labor en el campo, Gloria Milena Muñoz Rojas desempeña un papel fundamental como coordinadora deportiva del proyecto "Sport Power 2" en las regiones de Santander y Caquetá. Este proyecto proporciona espacios recreativos y formativos para personas con discapacidad, además de apoyar en la planificación de eventos multideportivos.



Perfil

Guiando el Éxito en el Deporte Adaptado

JOHN CARLOS ROJAS LEÓN



Es un testimonio inspirador de cómo la pasión, la educación y la dedicación pueden impulsar el éxito en el deporte adaptado. Su liderazgo y compromiso continúan siendo fundamentales para el crecimiento y desarrollo del paravoleibol y el deporte adaptado en Colombia.

Formación Académica

- Licenciado en Educación Física y especialista en Administración Deportiva. Su amplia experiencia en entrenamiento deportivo y dirección de equipos de rendimiento lo ha llevado a lograr un impacto significativo en el mundo del deporte adaptado.

Experiencia Profesional Destacada

- Destacando su compromiso con la promoción del paravoleibol, es un miembro activo de la comisión técnica de la Federación Colombiana de Paravoleibol, donde ha contribuido al desarrollo y crecimiento de este deporte en Colombia.
- Como entrenador de la selección Bogotá de Voleibol Sentado, ha liderado a equipos hacia el éxito, demostrando su habilidad para inspirar y guiar a atletas con determinación y talento.
- Su experiencia no se limita al campo de juego, ya que también ha asumido roles de coordinador y dirección de programas deportivos y sociales a nivel nacional. Su enfoque integral en el deporte y la inclusión social ha dejado una huella duradera.
- Ha sido un participante activo en procesos de construcción y consolidación de instituciones y organismos deportivos, contribuyendo a dar forma y fortalecer el panorama deportivo en Colombia.

LA OTRA

CARRERA MUNDIAL: LOS CONCEPTOS SOBRE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Por: Adriana Rincón

Las definiciones oficiales de la discapacidad han evolucionado de una visión médica a una inclusiva, centrada en los derechos. Esta visión promueve la participación plena y efectiva de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la sociedad, incluidos el juego y el deporte.

La discapacidad, un término que ha evolucionado significativamente en su comprensión y enfoque en los últimos años, es un tema central en la agenda de organismos internacionales de la salud y derechos humanos.



La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la discapacidad como una restricción o impedimento que afecta la capacidad de realizar actividades dentro de lo que se considera normal para el ser humano.



La Organización Panamericana de la Salud (OPS) señala que las personas con discapacidad enfrentan desigualdades en materia de salud en comparación con aquellos sin discapacidad. La OPS se esfuerza por mejorar la equidad sanitaria e inclusión en el sistema de salud para estas personas, en línea con los marcos regionales y globales de derechos humanos.



Por su parte, las Naciones Unidas (ONU) definen a las personas con discapacidad como aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo, que, junto con diversas barreras, pueden obstaculizar su plena participación en la sociedad en igualdad de condiciones. Según el Informe Mundial sobre la Discapacidad, alrededor del 15% de la población mundial vive con algún tipo de discapacidad, y se ha observado que las mujeres y las personas mayores son más propensas a enfrentar estas situaciones.

Es relevante destacar que la comprensión de la discapacidad ha experimentado un cambio significativo. De una perspectiva puramente física o médica, ahora se consideran también los factores sociales y políticos que rodean a una persona. Se reconoce que la discapacidad no solo es consecuencia del estado de salud o de la deficiencia o limitación individual, sino que está influenciada por una serie de factores que conforman su entorno.

A pesar de los avances logrados para hacer que el mundo sea más accesible para las personas con discapacidad, aún queda un largo camino por recorrer para satisfacer completamente sus necesidades. La lucha por la inclusión y la equidad continúa, y es responsabilidad de la sociedad en su conjunto garantizar que todos puedan participar plenamente y en igualdad de condiciones.





Por: David Gómez

En la búsqueda de una sociedad más inclusiva y accesible para todos, el fomento del deporte y la actividad física se ha convertido en un objetivo prioritario. Para lograrlo, la identificación y colaboración con instituciones clave se vuelve esencial. Estas entidades no solo brindan apoyo directo a los proyectos recreodeportivos, sino que también juegan un papel vital en la tecnificación de los procesos mediante la aportación de recursos humanos altamente cualificados. Además, se convierten en garantes de la sostenibilidad de estas iniciativas a corto y mediano plazo.

Los institutos departamentales de deporte

Dentro del abanico de actores que contribuyen al desarrollo del deporte inclusivo, destacan varias instituciones tanto públicas como privadas. Los institutos departamentales de deporte, que tienen como misión promover la actividad física en sus respectivas regiones, juegan un rol trascendental en la creación y respaldo de proyectos inclusivos.

Las universidades

Por otro lado, las universidades, presentes en sus sedes departamentales, aportan su conocimiento y recursos para apoyar iniciativas deportivas que promuevan la inclusión. La colaboración entre el ámbito académico y el deportivo resulta vital para implementar programas bien estructurados y de alta calidad.

Las secretarías municipales de deporte

Las alcaldías municipales, a través de sus secretarías de deporte, recreación y actividad física, también desempeñan un papel relevante en la promoción del deporte inclusivo a nivel local. Estas entidades gubernamentales canalizan recursos y esfuerzos para llevar adelante programas que beneficien a la comunidad con discapacidad y favorezcan la inclusión social.

Las organizaciones de base

Asimismo, no se puede obviar el rol de las organizaciones de base, como clubes deportivos, clubes promotores, fundaciones u otras entidades dedicadas a mejorar la

calidad de vida de las personas con discapacidad. Estas organizaciones, a menudo lideradas por personas comprometidas con la causa, despliegan una labor valiosa al brindar oportunidades deportivas y recreativas adaptadas a las necesidades específicas de cada individuo o que quedan fuera de procesos de rendimiento por lo complejo de la discapacidad.

En conjunto, estas instituciones, tanto públicas como privadas, conforman un entramado estratégico que fortalece el deporte inclusivo en los municipios y departamentos. Su colaboración y apoyo permiten que emerjan diversos proyectos recreo deportivos que enriquecen la vida de las personas con discapacidad, promoviendo su inclusión y bienestar.

En conclusión

El impulso del deporte inclusivo se vuelve una tarea compartida en la que diferentes instituciones juegan un papel trascendental. Los institutos departamentales de deporte, universidades, alcaldías municipales y organizaciones de base, entre otros actores, se convierten en pilares fundamentales para llevar adelante proyectos que promuevan la inclusión y accesibilidad en la práctica deportiva.

Es crucial seguir fomentando la colaboración y sinergia entre estas entidades, asegurando que los recursos humanos y financieros sean destinados de manera eficiente y sostenible. La meta es construir una sociedad que ofrezca oportunidades equitativas para que todas las personas, sin importar sus capacidades, puedan disfrutar plenamente del deporte y la actividad física en un ambiente inclusivo y enriquecedor.



Descubre cómo diversas instituciones públicas y privadas se convierten en piezas fundamentales para apoyar el desarrollo de procesos deportivos, recreativos y de actividad física dirigidos a personas con discapacidad en municipios y departamentos. Desde institutos deportivos hasta organizaciones de base, todos son actores estratégicos que aportan recursos y garantizan la sostenibilidad de proyectos inclusivos en la comunidad.

ENTIDADES PÚBLICAS

IMPULSAN EL DEPORTE INCLUSIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD



Descubre cómo los institutos departamentales de deporte, las secretarías departamentales/municipales de deporte y los comités territoriales de discapacidad juegan un papel fundamental en el desarrollo y promoción del deporte inclusivo en Colombia. Conoce sus funciones y cómo contribuyen a crear espacios accesibles y equitativos para la práctica de actividades físicas y deportivas para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidad.

Por: Gloria Muñoz

En el marco del impulso hacia una sociedad más inclusiva, el fomento del deporte y la actividad física para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidad, se convierte en una prioridad. En Colombia, diferentes instituciones públicas, como los institutos departamentales de deporte, las secretarías departamentales/municipales de deporte y los comités territoriales de discapacidad, desempeñan un papel crucial en este propósito. Conoce cómo estas entidades trabajan para crear espacios accesibles y equitativos, promoviendo la práctica deportiva para todos.

El desarrollo del deporte inclusivo es una meta compartida por diversas instituciones públicas en Colombia. Estas organizaciones se han convertido en actores fundamentales para fomentar la práctica deportiva y la actividad física inclusiva, promoviendo espacios accesibles y equitativos para todas las personas, independientemente de sus capacidades.

1. Institutos Departamentales de Deporte: Los institutos departamentales de deporte son entidades públicas que forman parte del Sistema Nacional de Deporte. Estos reemplazaron a las Juntas Administradoras Seccionales de Deporte y tienen como objetivo fomentar, patrocinar y organizar diferentes modalidades deportivas y programas recreativos en los departamentos. Su rol se extiende tanto a nivel departamental como municipal, gestionando y velando por el desarrollo deportivo en la región.

Estas instituciones se convierten en aliados estratégicos para el desarrollo de actividades recreativas o deportivas, ya que ofrecen el préstamo de escenarios deportivos y salones comunales para la ejecución de actividades. Además, brindan apoyo con recurso humano cualificado, dirigiendo grupos que participan en iniciativas recreativas o deportivas en el territorio.

2. Secretarías Departamentales/Municipales de Deporte: Las secretarías del Deporte, Recreación y la Cultura son organizaciones comprometidas con el desarrollo del deporte y la cultura en sus respectivos departamentos o municipios. Su objetivo es fomentar de manera masiva el aprovechamiento del tiempo libre y promover todas las manifestaciones en diferentes prácticas deportivas, recreativas y eventos culturales.

Entre sus funciones clave se encuentra el impulso de la oferta y los espacios para la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas. Participan en la formalización de convenios con actores públicos y privados para ampliar y mejorar la oferta de actividades. Además, tienen un enfoque en la creación de planes territoriales de desarrollo, incluyendo actividades competitivas o recreativas con un enfoque de atención diferencial para personas con discapacidad, las escuelas deportivas y juntas veredales.

3. Comités Territoriales de Discapacidad: Los Comités Territoriales de Discapacidad (CTD) tienen su origen en la ley 1145 de 2007, que organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y dicta otras disposiciones relacionadas. Estos comités están conformados por representantes de autoridades territoriales, organizaciones de personas con discapacidad, personas jurídicas, academia e invitados permanentes de entidades relevantes.

Los CTD son espacios de deliberación, construcción y seguimiento de políticas públicas relacionadas con la discapacidad. Su función como articuladores permite generar ideas y acciones conjuntas con diferentes instituciones para exponer las necesidades de deporte, recreación y actividad física en el territorio. Estos comités pueden ser creados a nivel de localidades, municipios, departamentos y/o distritos, facilitando la planificación y ejecución de proyectos inclusivos.

En conclusión

El fomento del deporte inclusivo es una tarea que involucra a diferentes instituciones públicas en Colombia. Los institutos departamentales de deporte, las secretarías departamentales/municipales de deporte y los comités territoriales de discapacidad trabajan de manera coordinada para promover la práctica deportiva y la actividad física inclusiva en el país.

La creación de espacios accesibles y equitativos para todas las personas, independientemente de sus capacidades, se convierte en una prioridad compartida por estas instituciones. A través de la colaboración entre entidades, se busca impulsar el deporte como una herramienta de inclusión social y bienestar para toda la población.

El trabajo conjunto de estas instituciones refleja el compromiso de Colombia en avanzar hacia una sociedad más inclusiva, donde todas las personas tengan la oportunidad de participar y disfrutar de la práctica deportiva y la actividad física en igualdad de condiciones.

Entre sus funciones clave se encuentra el impulso de la oferta y los espacios para la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas.

ORGANIZACIONES PRIVADAS

IMPULSAN EL DEPORTE INCLUSIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Por: John Rojas

Descubre el importante papel que desempeñan las ligas deportivas y asociaciones privadas en el fomento del deporte inclusivo para personas con discapacidad. Estas organizaciones, constituidas como asociaciones o corporaciones, promueven y patrocinan la práctica deportiva en diversas modalidades, creando espacios de inclusión y oportunidades para que personas con discapacidad disfruten del deporte y la actividad física.



1. Ligas Deportivas: Las ligas deportivas son organismos de derecho privado conformados por clubes deportivos o promotores, cuyo objetivo es fomentar y patrocinar la práctica de diferentes deportes en sus diversas modalidades. Estas ligas se convierten en agentes clave para el desarrollo deportivo en la comunidad, brindando oportunidades de participación y competición en distintas disciplinas.

2. Ligas Deportivas por Tipo de Discapacidad: Las ligas deportivas por tipo de discapacidad son organizaciones privadas que agrupan a clubes deportivos cuyos deportistas presentan algún tipo de discapacidad. Su principal objetivo es promover, patrocinar y organizar la práctica de deportes adaptados para personas con discapacidad, ofreciendo espacios inclusivos y adaptados a las necesidades de cada atleta.

3. Asociaciones Deportivas: Las asociaciones deportivas son entidades privadas constituidas como asociaciones o corporaciones, dedicadas a fomentar y patrocinar la práctica de diversos deportes o programas recreodeportivos. Su alcance puede extenderse tanto al ámbito departamental como municipal, impulsando programas de interés público y social en la comunidad.

4. Federaciones deportivas y Comité Paralímpico Colombiano: estas organizaciones lideran el desarrollo del deporte adaptado para personas con discapacidad, a través de diferentes programas.

Estas organizaciones privadas desempeñan un rol clave en la promoción del deporte inclusivo para personas con discapacidad, creando oportunidades para que aquellos que enfrentan desafíos físicos o sensoriales puedan disfrutar de la actividad deportiva y sus beneficios.

En conclusión

El fomento del deporte inclusivo se convierte en una labor conjunta entre instituciones públicas y privadas en el departamento (o municipio). En este contexto, las organizaciones privadas, como ligas deportivas y asociaciones, desempeñan un papel fundamental al promover, patrocinar y organizar la práctica deportiva en diversas modalidades, adaptando las actividades para personas con discapacidad.

Gracias a estas iniciativas, se crean espacios inclusivos que permiten a deportistas con discapacidad disfrutar del deporte, potenciando su bienestar físico y emocional. La colaboración entre organismos públicos y privados fortalece el impulso hacia una sociedad más inclusiva, donde todos tengan igualdad de oportunidades para participar en actividades físicas y deportivas.

Las organizaciones privadas juegan un papel fundamental en el impulso del deporte inclusivo para personas con discapacidad en el departamento (o municipio). Ligas deportivas y asociaciones, constituidas como asociaciones o corporaciones, se dedican a fomentar, patrocinar y organizar la práctica deportiva en distintas modalidades, brindando oportunidades de inclusión y bienestar para aquellos deportistas con discapacidad que deseen disfrutar del deporte y la actividad física.



ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA EL DEPORTE INCLUSIVO

Descubre cómo universidades, instituciones educativas y organizaciones dedicadas a personas con discapacidad se unen para apoyar el desarrollo del deporte inclusivo y recreativo en el departamento o municipio.



Por: David Gómez



El deporte inclusivo y recreativo se fortalece gracias a la colaboración de diversas instituciones, como universidades, instituciones educativas y organizaciones que trabajan para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Estas alianzas estratégicas permiten una mayor participación y acceso a la actividad física adaptada, enriqueciendo los procesos y generando beneficios para ambas partes.

Universidades o centros académicos: Las universidades, tanto públicas como privadas, se han convertido en un pilar fundamental para el desarrollo del deporte inclusivo en el departamento (o municipio). Gracias al conocimiento académico que brindan los estudiantes durante sus prácticas profesionales en campos de acción relacionados con el deporte, se logra enriquecer y tecnificar las actividades físicas dirigidas a la población con discapacidad. Estas alianzas no solo benefician a la población con discapacidad, sino también a los futuros profesionales, quienes adquieren experiencia real que les será útil en su inserción en el mundo laboral.

Identificar las universidades que ofrecen carreras afines al deporte en el territorio se vuelve estratégico para establecer una articulación interinstitucional que permita un trabajo conjunto y beneficioso para ambas partes. Mediante la firma de convenios, se fortalecen los lazos y se

abre un camino hacia una sociedad más inclusiva en el ámbito deportivo.

Otras instituciones educativas: El servicio social de las instituciones educativas de los colegios públicos y privados también desempeña un papel relevante en el apoyo a los procesos de iniciación deportiva, recreativa o de actividad física de las personas con discapacidad. Estudiantes de bachillerato que participan en estas actividades tienen la oportunidad de enriquecer su formación al aprender sobre las particularidades de diferentes tipos de discapacidad y los ajustes razonables necesarios para una práctica inclusiva.

Esta interacción beneficia a los jóvenes al brindarles una experiencia enriquecedora desde el punto de vista humano y social, generando conciencia sobre la importancia de la inclusión y la igualdad de oportunidades en el deporte y la actividad física.

Organizaciones de y para personas con discapacidad: Fundaciones y Asociaciones dedicadas a personas con discapacidad son piezas clave en el proceso de identificación de la población y en el apoyo a través de servicios de rehabilitación. Estas organizaciones contribuyen al desarrollo de programas deportivos y re-

creativos, además de brindar apoyo a los cuidadores y familiares de la población con discapacidad que participa en dichos programas.

Su conocimiento especializado y compromiso con el bienestar de las personas con discapacidad son elementos fundamentales para garantizar una experiencia inclusiva y enriquecedora en el ámbito deportivo y recreativo.

En conclusión

El deporte inclusivo y recreativo se fortalece cuando se unen esfuerzos y se crean alianzas entre instituciones públicas y privadas. Universidades, instituciones educativas y organizaciones de personas con discapacidad desempeñan roles fundamentales para garantizar una práctica inclusiva y accesible a todos.

Estas alianzas permiten enriquecer los procesos, generar conciencia sobre la importancia de la inclusión y brindar oportunidades para el desarrollo de habilidades y talentos deportivos en la población con discapacidad. Trabajar de la mano y con un enfoque de colaboración es la clave para avanzar hacia una sociedad más inclusiva en el ámbito deportivo y recreativo.

PROFESIONALES IMPULSAN

EL DEPORTE INCLUSIVO Y TECNOLÓGICO



Foto: Freepik

Por: David Gómez

El desarrollo del deporte inclusivo y el uso de la tecnología en el ámbito deportivo han encontrado un valioso respaldo en la diversidad de profesionales que aportan sus conocimientos y habilidades. Desde estudiantes de carreras deportivas hasta expertos en ingeniería y psicología deportiva, cada uno desempeña un rol fundamental para promover la actividad física inclusiva y potenciar el rendimiento de los atletas con discapacidad.

El deporte inclusivo y la aplicación de tecnología han recibido un impulso invaluable gracias a la participación de diversos profesionales que se suman a la causa. Desde estudiantes de carreras afines al deporte hasta expertos en ingeniería y psicología deportiva, cada especialidad aporta su conocimiento y experiencia para fortalecer el desarrollo de actividades dirigidas a la población con discapacidad y crear innovadoras herramientas tecnológicas para mejorar su desempeño en la práctica deportiva.

Profesionales en deporte o carreras afines:

Estudiantes y profesionales en áreas relacionadas con el deporte son esenciales para impulsar actividades físicas inclusivas y recreativas. Su participación permite dirigir sesiones de encuentro, ya sea en programas recreativos o deportivos, enfocándose en una estructura bien definida que incluye la fase inicial, central y final de la sesión. Sin embargo, dada la especificidad de la población con discapacidad, la asistencia de monitores o apoyos en las sesiones es indispensable para garantizar una experiencia inclusiva y adaptada a las necesidades de cada atleta.

Profesionales del área de la salud:

La fisioterapia o medicina deportiva se ha convertido en una especialidad altamente solicitada debido al creciente interés de las personas por cuidar su salud física. En el contexto del deporte inclusivo, los objetivos de esta disciplina son fundamentales para la rehabilitación y prevención de lesiones en deportistas con discapacidad, optimizando su rendimiento y bienestar emocional. Gracias a esta intervención, los atletas mejoran su elasticidad, se adaptan al esfuerzo físico y fortalecen su estado de ánimo.

Profesionales en psicología deportiva o trabajo social:

La psicología deportiva juega un papel clave en el fortalecimiento de las habilidades de inteligencia emocional, tanto para deportistas de alto rendimiento como para aquellos que buscan entrenar mente y cuerpo a través del deporte. Esta especialidad se enfoca en desarrollar la capacidad de adaptación rápida a diferentes contextos, ya que los deportistas deben enfrentar tanto el fracaso como el éxito en sus trayectorias. El apoyo emocional y el trabajo en equipo son aspectos cruciales para garantizar el bienestar de los atletas con discapacidad, mejorar su desempeño y tener una excelente salud psicológica.



Profesionales en ingeniería electrónica, de sistemas o carreras afines:

Las carreras afines a la ingeniería juegan un papel esencial en la creación de herramientas tecnológicas para el desarrollo de actividades deportivas inclusivas. Ingenieros industriales han creado prototipos económicos de sillas de lanzamiento para atletismo adaptado, mientras que dispositivos sonoros desarrollados por ingenieros electrónicos permiten a atletas con discapacidad visual mantener la posición correcta durante sus movimientos. Además, ingenieros de sistemas contribuyen con la creación de aplicaciones para analizar el rendimiento de equipos deportivos, optimizando estrategias y tácticas.

Profesionales en carreras administrativas o afines:

Los profesionales del área administrativa desempeñan un rol crucial en la gestión de recursos, la implementación de proyectos y la optimización de recursos humanos, físicos y tecnológicos en el deporte inclusivo. Su trabajo es fundamental para garantizar el cumplimiento de los objetivos en los diferentes proyectos y programas tanto en el Sistema Nacional de Deporte como en organizaciones civiles dedicadas a promover el deporte inclusivo y la gestión de recursos para la sostenibilidad de los procesos deportivos.

En conclusión

La diversidad de profesionales que se involucran en el desarrollo del deporte inclusivo y el uso de tecnología en el ámbito deportivo demuestra la importancia de la colaboración interdisciplinaria. Desde estudiantes hasta expertos en diversas áreas, cada uno aporta su conocimiento y experiencia para potenciar el rendimiento de los atletas con discapacidad y brindarles oportunidades inclusivas en el mundo del deporte.



**CRITERIOS
DEPORTIVOS
PARA EL
RENDIMIENTO**

LOS REQUISITOS DEPORTIVOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Por: Gloria Muñoz

En el deporte inclusivo, existen criterios específicos que los atletas deben cumplir para participar en competencias de paradesporte y otras disciplinas adaptadas. Estos criterios abarcan distintas discapacidades y buscan garantizar una competencia equitativa y justa. Conozcamos los requisitos establecidos por organizaciones internacionales para diferentes tipos de discapacidad.

El deporte inclusivo abre oportunidades para atletas con diversas discapacidades, pero para garantizar una competencia equitativa, existen criterios que los deportistas deben cumplir. El Comité Paralímpico Internacional, la Federación Internacional de Deportes para Ciegos y Virtus, entre otras organizaciones, establecen requisitos específicos según cada tipo de discapacidad.



¿Qué dice el Comité Paralímpico Internacional (IPC)?

En el camino hacia la competencia en el paradesporte, el Comité Paralímpico Internacional (IPC) establece que los atletas deben tener una condición de salud subyacente que conduzca a una discapacidad elegible permanente. Los diez tipos de discapacidad elegibles incluyen deterioro de la fuerza muscular, discapacidad visual, ataxia, discapacidad en las extremidades y más. Cada tipo de discapacidad tiene criterios específicos que deben cumplirse para participar en competencias paralímpicas.



¿Qué dice la Federación Internacional de Deportes para Ciegos (IBSA)?

Por otro lado, la Federación Internacional de Deportes para Ciegos (IBSA) ha desarrollado un sistema de clasificación en tres niveles (B1, B2 y B3) según el grado de discapacidad visual. Este sistema permite organizar competiciones equilibradas y adaptar las reglas e instalaciones para garantizar una competencia justa.



¿Qué dice la Federación Internacional de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual (Virtus)?

Además, la discapacidad intelectual también es considerada en el deporte inclusivo. Virtus, la Federación Internacional de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual, establece criterios específicos que incluyen puntajes de cociente intelectual, rendimiento por debajo de la media en conductas adaptativas y una evidencia temprana de la discapacidad intelectual.



¿Qué dice el Comité Internacional de Deportes para Sordos (ICSD)?

El Comité Internacional de Deportes para Sordos (ICSD) es otra organización importante en el deporte inclusivo, con criterios específicos para atletas con discapacidad auditiva, como una pérdida mínima de 75 decibeles en la audiometría para ser elegibles en competencias promovidas por este organismo.

En conclusión

El deporte inclusivo es una oportunidad para atletas con diversas discapacidades, y las organizaciones internacionales establecen criterios específicos para garantizar una competencia equitativa y justa. Desde el Comité Paralímpico Internacional y la IBSA hasta Virtus e ICSD, cada tipo de discapacidad tiene requisitos específicos para participar en competiciones. Estos criterios aseguran que los atletas compitan en igualdad de condiciones, y demuestran cómo el deporte puede ser un motor de inclusión y superación para personas con discapacidad.

TEST

Empareja la organización con su definición de discapacidad:

OMS (Organización Mundial de la Salud)

a. Se esfuerza por mejorar la equidad sanitaria e inclusión en el sistema de salud para personas con discapacidad.

OPS (Organización Panamericana de la Salud)

b. Define la discapacidad como una restricción o impedimento que afecta la capacidad de realizar actividades consideradas normales.

ONU (Naciones Unidas)

c. La discapacidad son las deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo, que, junto con diversas barreras, obstaculizan la plena participación en igualdad de condiciones.

Selección Múltiple:

¿Cuáles son las palabras claves de la definición de discapacidad desde el enfoque de derechos de la ONU?

- a) Enfermedad, limitación, restricción
- b) Equidad en salud, deficiencia
- c) Barreras, entorno, limitaciones

Según el Informe Mundial sobre la Discapacidad, ¿qué porcentaje de la población mundial vive con algún tipo de discapacidad?

- a) 5%
- b) 10%
- c) 15%

Apareamiento de preguntas y respuestas

Escribe el número de la **respuesta** correspondiente frente a cada **pregunta**:

Preguntas

- 1. ¿Qué instituciones tienen como misión promover la actividad física en sus respectivas regiones?
- 2. ¿Quiénes aportan conocimiento y recursos para apoyar iniciativas deportivas inclusivas?
- 3. ¿Cuál es el papel de las secretarías municipales de deporte en la promoción del deporte inclusivo?
- 4. ¿Qué tipo de organizaciones de base se mencionan en el texto y qué hacen por las personas con discapacidad?
- 5. ¿Qué objetivo tienen en común las instituciones públicas y privadas mencionadas en el texto?
- 6. ¿Cuáles son las conclusiones del texto en relación con el deporte inclusivo?
- 7. ¿Cuál es la importancia de la colaboración y sinergia entre estas entidades?
- 8. ¿Qué se busca construir en la sociedad en relación con el deporte inclusivo?
- 9. ¿Qué instituciones públicas en Colombia impulsan el deporte inclusivo para personas con discapacidad?
- 10. ¿Cuáles son las funciones principales de los institutos departamentales de deporte?
- 11. ¿Qué rol desempeñan las secretarías departamentales/municipales de deporte en el desarrollo del deporte inclusivo?
- 12. ¿Cuál es el propósito de los Comités Territoriales de Discapacidad?
- 13. ¿Cómo colaboran estas instituciones para promover la práctica deportiva inclusiva en Colombia?
- 14. ¿Cuál es el enfoque de las secretarías departamentales/municipales de deporte en la creación de planes territoriales de desarrollo?
- 15. ¿Qué norma dio origen a los Comités Territoriales de Discapacidad y cuál es su función principal?
- 16. ¿Cuál es el objetivo compartido de estas instituciones en relación con el deporte inclusivo?
- 17. ¿Qué se busca lograr a través de la colaboración entre estas entidades en Colombia?

Respuestas

- 1. Las universidades.
- 2. Institutos departamentales de deporte.
- 3. Clubes deportivos, clubes promotores, fundaciones u otras entidades.
- 4. Promoción del deporte inclusivo a nivel local.
- 5. El impulso del deporte inclusivo se vuelve una tarea compartida en la que diferentes instituciones juegan un Promover la inclusión y accesibilidad en la práctica deportiva.
- 6. Papel trascendental.
- 7. Construir una sociedad que ofrezca oportunidades equitativas para que todas las personas, sin importar sus capacidades, puedan disfrutar plenamente del deporte y la actividad física en un ambiente inclusivo y enriquecedor.
- 8. La importancia de la colaboración y sinergia entre estas entidades.
- 9. Los Comités Territoriales de Discapacidad (CTD) tienen su origen en la ley 1145 de 2007 y su función principal es organizar el Sistema Nacional de Discapacidad.
- 10. Institutos departamentales de deporte, secretarías departamentales/municipales de deporte y comités territoriales de discapacidad.
- 11. Impulsar la oferta y los espacios para la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, y crear planes territoriales de desarrollo.
- 12. Tienen un enfoque en la creación de planes territoriales de desarrollo, incluyendo actividades competitivas o recreativas con un enfoque de atención diferencial para personas con discapacidad, las escuelas deportivas y juntas veredales.
- 13. Los Comités Territoriales de Discapacidad (CTD) tienen su origen en la ley 1145 de 2007 y su función principal es organizar el Sistema Nacional de Discapacidad y generar ideas y acciones conjuntas relacionadas con la discapacidad.
- 14. Fomentar, patrocinar y organizar diferentes modalidades deportivas y programas recreativos en los departamentos.
- 15. El objetivo compartido es crear espacios accesibles y equitativos para la práctica de actividades físicas y deportivas para todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidad.
- 16. Buscan impulsar el deporte como una herramienta de inclusión social y bienestar para toda la población a través de la colaboración entre estas entidades en Colombia.
- 17. Colaboran para promover la práctica deportiva y la actividad física inclusiva en Colombia.

Selecciona la respuesta correcta

- 1) ¿Cuál es el propósito principal de los criterios establecidos por organizaciones internacionales en el deporte inclusivo?
 - a) Excluir a los atletas con discapacidades.
 - b) Garantizar una competencia equitativa y justa.
 - c) Limitar la participación de atletas con discapacidad.
- 2) ¿Cuántos tipos de discapacidad elegibles menciona el Comité Paralímpico Internacional (IPC) en su enfoque para la competencia en el paradesporte?
 - a) Cinco tipos.
 - b) Diez tipos.
 - c) Quince tipos.
- 3) ¿Qué nivel de clasificación utiliza la Federación Internacional de Deportes para Ciegos (IBSA) para categorizar a los atletas con discapacidad visual?
 - a) Nivel A.
 - b) Nivel B.
 - c) Nivel B1, B2 y B3.
- 4) ¿Qué criterios específicos establece la Federación Internacional de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual, Virtus, para la elegibilidad de los atletas?
 - a) Puntajes de cociente intelectual y rendimiento por debajo de la media en conductas adaptativas.
 - b) Altura y peso.
 - c) Habilidad atlética.
- 5) ¿Qué pérdida mínima de audición se requiere para que los atletas sean elegibles en competencias promovidas por el Comité Internacional de Deportes para Sordos (ICSD)?
 - a) 50 decibeles.
 - b) 75 decibeles.
 - c) 100 decibeles.

Selecciona la respuesta o respuestas correctas

- 6) ¿Qué organizaciones internacionales se mencionan en el artículo como responsables de establecer requisitos específicos en el deporte inclusivo?
 - a) Comité Paralímpico Internacional (IPC).
 - b) Federación Internacional de Deportes para Ciegos (IBSA).
 - c) Virtus, la Federación Internacional de Deportes para Personas con Discapacidad Intelectual.
 - d) Comité Internacional de Deportes para Sordos (ICSD).
 - e) Todas las anteriores.
- 7) ¿Qué tipo de discapacidad abarca el sistema de clasificación en tres niveles de la IBSA?
 - a) Discapacidad intelectual.
 - b) Discapacidad visual.
 - c) Discapacidad auditiva.
- 8) ¿Cuál es el objetivo de establecer criterios específicos para la elegibilidad de los atletas con discapacidad en el deporte inclusivo?
 - a) Limitar la participación.
 - b) Promover una competencia equitativa y justa.
 - c) Aumentar la segregación.
- 9) ¿Cuál es el mensaje principal del artículo en relación con el deporte inclusivo?
 - a) El deporte inclusivo es exclusivo para atletas con discapacidad.
 - b) Las organizaciones internacionales no establecen requisitos para el deporte inclusivo.
 - c) Las organizaciones internacionales establecen criterios para garantizar una competencia equitativa y justa en el deporte inclusivo.
- 10) ¿Qué papel desempeñan las organizaciones internacionales en el deporte inclusivo según el artículo?
 - a) Restringen la participación de atletas con discapacidad.
 - b) Garantizan una competencia equitativa y justa.
 - c) No tienen ningún papel en el deporte inclusivo.
 - d) A y C.



MAGAZIN

The logo for 'SPORT POWER 2' features a stylized, white, swirling graphic element on the left that resembles a figure skater or a dynamic shape. To the right of this graphic, the words 'SPORT' and 'POWER' are stacked vertically in a bold, italicized, sans-serif font. A large, stylized number '2' is positioned to the right of 'POWER', overlapping it.