

Elaboración Dispositivos de Asistencia Personal

Cartilla Temática #3



¿Sabías que elaborar objetos sencillos, poco costosos, con materiales fáciles de conseguir, que les permitan a las personas con discapacidad alimentarse, vestirse, asearse o moverse con autonomía e independencia es muy simple?



Los participantes en este taller aprenderán a elaborar esos dispositivos de asistencia personal y les enseñarán esto mismo a las personas con discapacidad y sus cuidadores. Gracias por aprenderlo y enseñarlo.

Elaboración Dispositivos de Asistencia Personal

Arcángeles Fundación para la Rehabilitación Integral.
Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID.
Arcángeles Fundación para la Rehabilitación Integral / Proyecto SportPower2.

Esta cartilla fue elaborada por:

- Directora del Proyecto: Adriana Natali Rincón González
- Coordinadora Interinstitucional: Angélica María Barrera Villanueva
- Autoras: Angie Katherin Cortés Rodríguez
Cendy Camila Torres Camargo

- Edición: Leonardo Bello Muñóz
- Diagramación: Diego Alejandro Pardo Castro
- Ilustraciones: Omar Fernando Lara Bolívar
Miguel Francisco Osorio Valderrama

2023

Este documento ha sido posible gracias al generoso apoyo del pueblo de Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Su contenido es responsabilidad de la Fundación Arcángeles y no refleja necesariamente la opinión de USAID o el gobierno de los Estados Unidos.

Datos Personales

¿Quiénes han facilitado este taller sobre elaboración de dispositivos de asistencia personal en tu territorio?

Como coautor(a) y gestor(a) de este proyecto en tu territorio, escribe tu nombre, tu email, tu teléfono, un agradecimiento y una recomendación para fortalecer los facilitadores de la inclusión social de las personas con discapacidad y eliminar las barreras que la impiden.

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Mi nombre:

Mi email:

Mi teléfono:

Mi agradecimiento:

Mi recomendación:

Temas de esta cartilla

PÁG. **6**

Clasificación de los dispositivos de asistencia personal

PÁG. **9**

Instructivos para elaborar dispositivos de asistencia personal

PÁG. **27**

Guía para organizar el taller de elaboración de dispositivos de asistencia personal

PÁG. **39**

Siglas y palabras

PÁG. **40**

Encuentra información adicional

PÁG. **42**

Contactos para la inclusión

Marco conceptual



Importancia de los dispositivos de asistencia personal



Son objetos que facilitan tareas cotidianas como la alimentación, el vestido, la higiene, la movilidad, la buena postura, la visión, la escucha, la comunicación y el aprendizaje.

Los beneficios de acceder a ellos

Las personas con discapacidad y sus cuidadores necesitan conocerlos, saber cómo fabricarlos, usarlos y acceder a ellos para hacer mejor sus rutinas diarias y participar en las actividades sociales y productivas de su comunidad.



Clasificación de los dispositivos de asistencia personal



Se clasifican de dos maneras. La primera tiene en cuenta los tipos de ayuda que proporcionan y la segunda, sus niveles de complejidad (Smith, 1991).



Clasificación de los dispositivos de asistencia personal

Clasificación según la norma técnica colombiana NTC-ISO 9999 (2022):

TIPOS DE AYUDA

La terapia y
el entrenamiento

El cuidado y
la protección personal

La movilización personal

Las actividades domésticas

La vivienda, el trabajo
y la escuela

La comunicación, la información
y la señalización

El manejo de bienes
y productos

ACTIVIDADES QUE FACILITAN

Desarrollar procedimientos terapéuticos y de rehabilitación con apoyo profesional.

Vestirse o asearse.

Caminar o moverse.

Alimentarse, encargarse de su hogar y cuidar de otros.

Contar con muebles y espacios adaptados para ellas en sus lugares de vivienda, trabajo o estudio.

Producir, procesar, enviar o recibir información en diferentes formas.

Alcanzan, agarran, abren, manipulan y usan diversos objetos cotidianos.

Clasificación de los dispositivos de asistencia personal de acuerdo con su complejidad

Su clasificación depende de la facilidad o dificultad con que se pueden adquirir, fabricar o adaptar.

Características de los dispositivos de baja complejidad

- Cuestan poco.
- Fáciles de elaborar.
- Fáciles de adquirir.
- Disponibles y accesibles para todos.

- Pueden ser elaborados o adaptados por quienes atienden a la persona con discapacidad: familiares, cuidadores, profesionales o ella misma.

Características de los dispositivos de alta complejidad

- Cuestan mucho.
- Difíciles de fabricar.
- Difíciles de conseguir.
- Disponibles y accesibles para muy pocos.

- Sólo pueden ser elaborados o adaptados por personas o entidades que cuenten con maquinaria especial.

Instructivos para elaborar dispositivos de asistencia personal de baja complejidad



Página	Nombre del dispositivo	¿Qué personas usarán esta ayuda técnica? ¿Para qué actividad la usarán?
10	Cubiertos con mango grueso	Las personas con limitación de la amplitud articular de la mano sostendrán los cubiertos que usan para alimentarse con mayor facilidad, autonomía e independencia.
12	Sujetador de peinilla	Las personas con debilidad muscular o que no puedan hacer el agarre fino podrán sostener la peinilla para peinar su cabello con mayor facilidad, autonomía e independencia.
14	Mitón para baño con bolsillo	Las personas con amputación de mano o que tienen dificultad de agarre podrán jabonar y restregar su cuerpo con mayor facilidad, autonomía e independencia.
17	Abotonador	Las personas con dificultad de agarre podrán abotonar sus prendas de vestir con mayor facilidad, autonomía e independencia.
20	Jalador de cremallera	Las personas con limitaciones para hacer agarre de pinza podrán sujetar y mover los deslizadores de las cremalleras de sus prendas de vestir con mayor facilidad, autonomía e independencia.
23	Bastón guía	Las personas con discapacidad visual podrán desplazarse libremente por espacios cerrados o abiertos con mayor facilidad, autonomía e independencia.

CUBIERTOS CON MANGO GRUESO

Dispositivo de asistencia para la alimentación de personas con limitación de la amplitud articular de la mano.

¿Qué actividad hará la persona?

Sostendrá los cubiertos que usa para alimentarse con mayor facilidad.

¿Cuál es la función?

Ampliar el grosor del mango de los cubiertos para facilitar su agarre y manejo.

¿Para qué tipo de personas?

Personas con limitación en la amplitud articular de la mano.

¿Qué se debe tener en cuenta?

La persona debe tener la capacidad de hacer algún tipo de agarre.

¿Con qué materiales se puede fabricar?

Cuchara, cuchillo, tenedor, espuma y silicona.



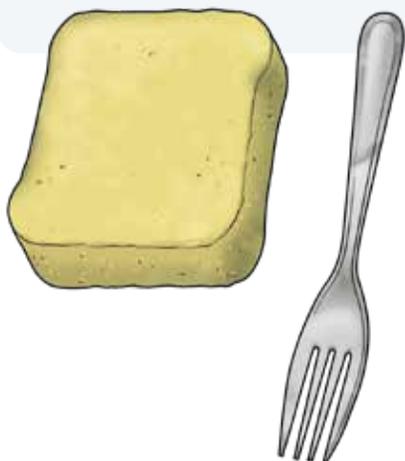
CUBIERTOS CON MANGO GRUESO

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

Los pasos para recubrir el mango de agarre de un cubierto con espuma son los siguientes:

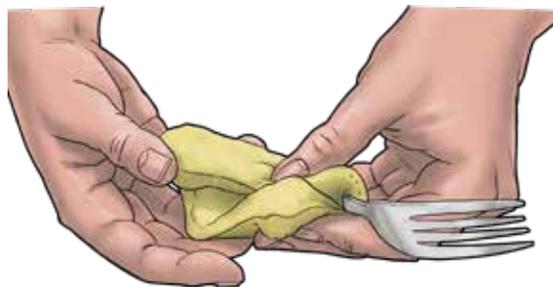
1. Corta

Un recuadro de espuma de 10 x 10 cm.



2. Toma

El cubierto que elegiste y envuelve el mango con la espuma.



3. Fija

O pega la espuma con silicona al cubierto.



SUJETADOR DE PEINILLA

Dispositivo de asistencia para el peinado de personas con debilidad muscular o que no puedan hacer el agarre fino.

¿Qué actividad hará la persona?

Peinará su cabello con mayor facilidad.

¿Cuál es la función?

Facilitar el agarre y manejo de la peinilla para la actividad de peinado de cabello.

¿Para qué tipo de personas?

Personas con debilidad muscular o que no puedan hacer el agarre fino.

¿Qué se debe tener en cuenta?

La persona debe tener la capacidad de hacer el agarre grueso y levantar brazo y mano.

¿Con qué materiales se puede fabricar?

Una peinilla y una pelota compacta de más o menos 5 centímetros de diámetro.



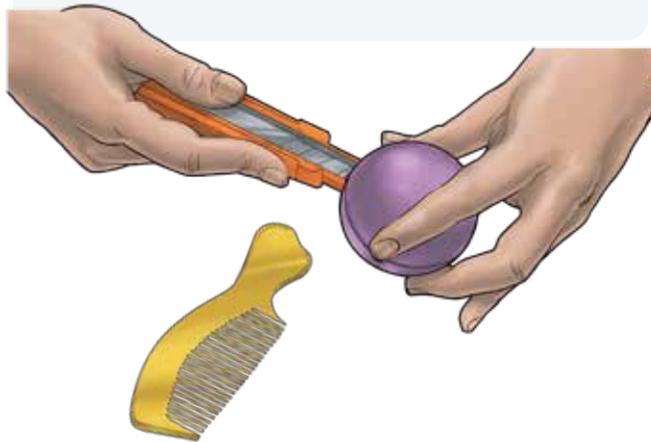
SUJETADOR DE PEINILLA

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

Los pasos para insertar el cabo de una peinilla en medio de una pelota que sirva para que una persona con debilidad muscular pueda peinarse son los siguientes:

1. En el centro

De la pelota haz un orificio que la atraviese completamente. Puedes perforarla con unas tijeras o un utensilio puntudo similar.



2. Introduce

El cabo de la peinilla por el centro de la pelota. Asegúrate de que quede bien ajustada.



MITÓN PARA BAÑO CON BOLSILLO

Dispositivo de asistencia para el aseo de personas con amputación de mano o que tienen dificultad de agarre.

¿Qué actividad
hará la persona?

Jabonará y
restregará su
cuerpo con
mayor facilidad.

¿Cuál es
la función?

Facilitar el
jabonado y
restregado del
cuerpo a personas
con amputación
de mano o dificultad
de agarre.

¿Para qué tipo
de personas?

Personas con
amputación de
mano o que tienen
dificultad en
el agarre.

¿Qué se debe
tener en cuenta?

La persona debe
poder realizar
movimientos
motores gruesos
y tener amplitud
articular de
miembros
superiores.

¿Con qué
materiales se
puede fabricar?

Estropajo o toalla,
velcro, cordón
y silicona.



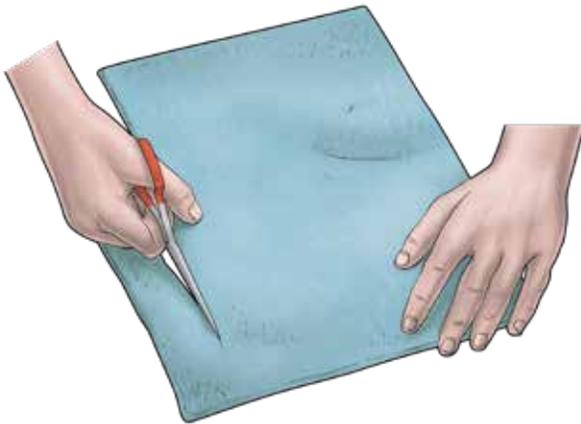
MITÓN PARA BAÑO CON BOLSILLO

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

Los pasos para convertir la toalla o estropajo de baño en un bolsillo o guante de tela que sirvan para jabonar y restregar el cuerpo son los siguientes:

1. Corta

La toalla en un cuadro de 15 cm de ancho x 20 cm de largo.



2. Pega

Con silicona o cose los bordes de la toalla formando un bolsillo o bolsa.



3. Corta

Dos tiras de 15 cm de velcro.



MITÓN PARA BAÑO CON BOLSILLO

4. Pega

O cose el velcro en el extremo de la toalla dejando 2 cm libre.



5. Ajusta

El bolsillo a la muñeca con el velcro.



ABOTONADOR

Dispositivo de asistencia para abotonar prendas de personas con dificultad de agarre.

¿Qué actividad hará la persona?

Abotonará su prenda de vestir con mayor facilidad.

¿Cuál es la función?

Reemplazar el agarre de pinza fina por agarre palmar para abotonarse.

¿Para qué tipo de personas?

Personas con dificultad en el agarre.

¿Qué se debe tener en cuenta?

La persona debe tener agarre palmar.

¿Con qué materiales se puede fabricar?

Balso redondo de 11cm de largo, pegante, clip, lija de agua.

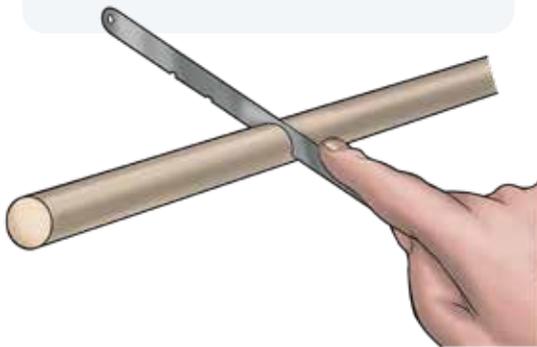
ABOTONADOR

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

Los pasos para que un pedazo de balsa y un clip sirvan para atravesar el ojal de una tela, sujetar un botón y pasarlo por esa pequeña abertura son los siguientes:

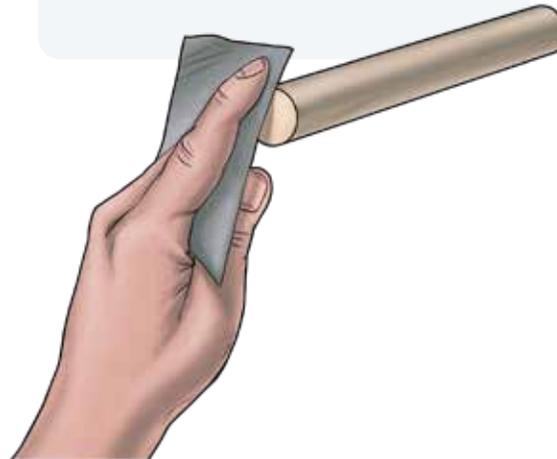
1. Corta

Un segmento de 10 cm de largo de un tubo sólido de balsa de 5 cm de diámetro.



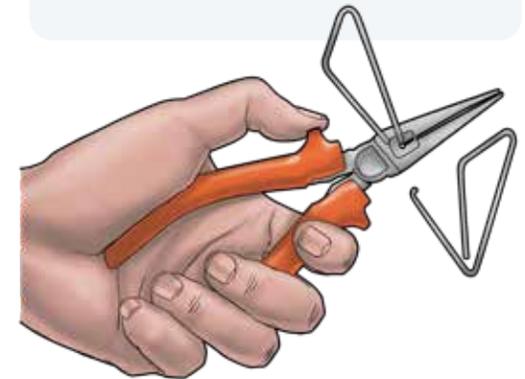
2. Lija

Las superficies del palo de balsa y los bordes circulares.



3. Corta

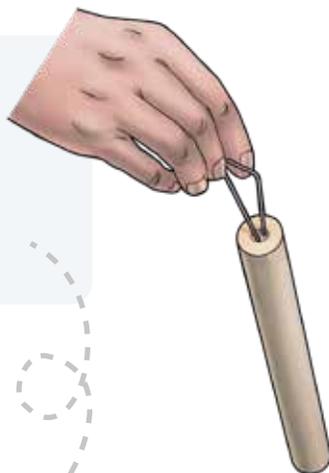
El clip por un extremo para que quede en forma de U larga.



ABOTONADOR

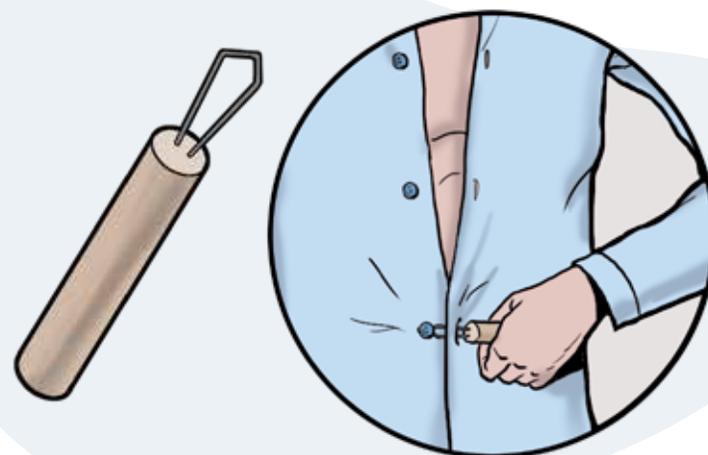
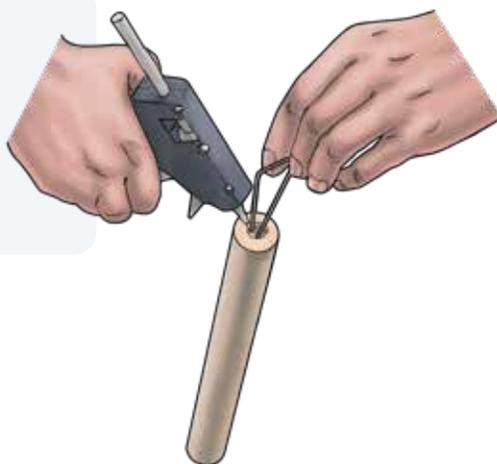
4. Inserta

El clip en el centro del palo de balsa.



5. Pega

El clip al palo de balsa con la silicona.



JALADOR DE CREMALLERA

Dispositivo de asistencia para subir y bajar las cremalleras de la ropa de personas con limitaciones para hacer agarre de pinza.

¿Qué actividad hará la persona?

Sujetará y moverá con facilidad los deslizadores de las cremalleras de sus prendas de vestir.

¿Cuál es la función?

Reemplazar el agarre de pinza fina por agarre palmar para sujetar el deslizador de la cremallera.

¿Para qué tipo de personas?

Aquellas que tengan limitaciones para hacer prensa fina.

¿Qué se debe tener en cuenta?

La persona debe poder hacer agarre palmar.

¿Con qué materiales se puede fabricar?

Balso redondo de 10 cm de largo, pegante y armella metálica.

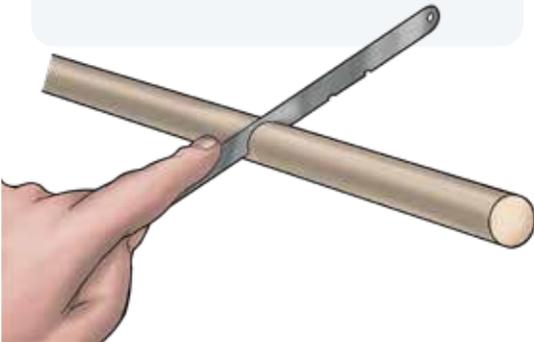
JALADOR DE CREMALLERA

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

Los pasos para que un pedazo de balsa y una armella sirvan para enganchar el deslizador de una cremallera son los siguientes:

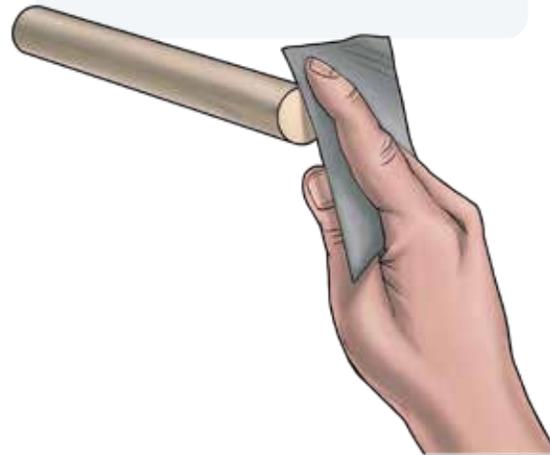
1. Corta

Un segmento de 10 cm de largo de un tubo sólido de balsa de 5 cm de diámetro.



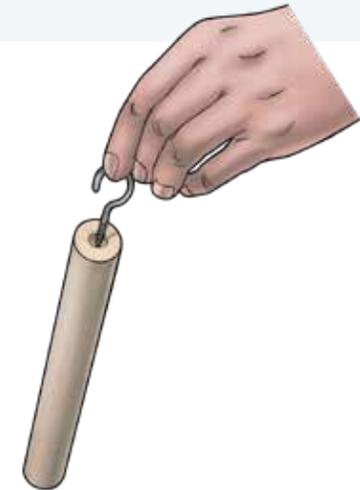
2. Lija

Las superficies del palo de balsa y los bordes circulares.



3. Inserta

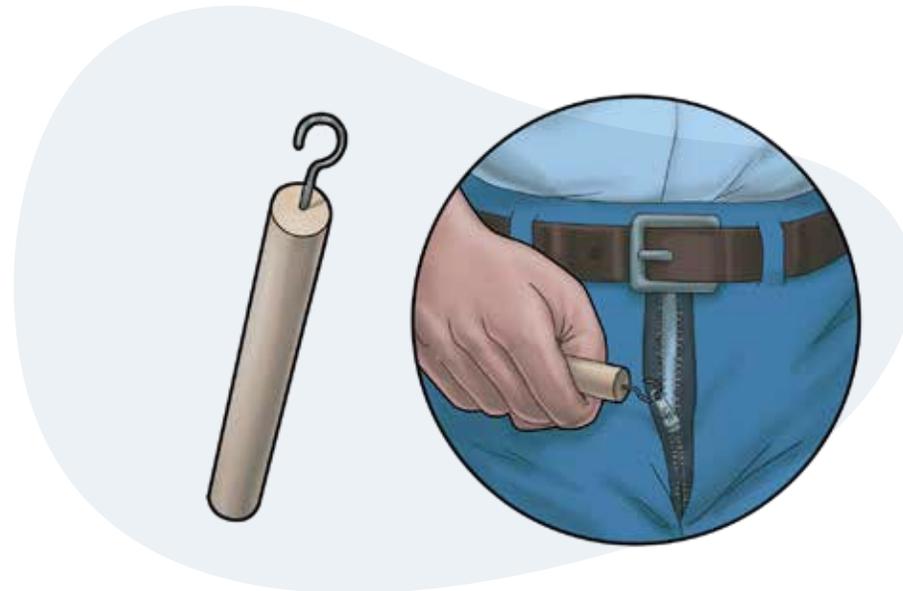
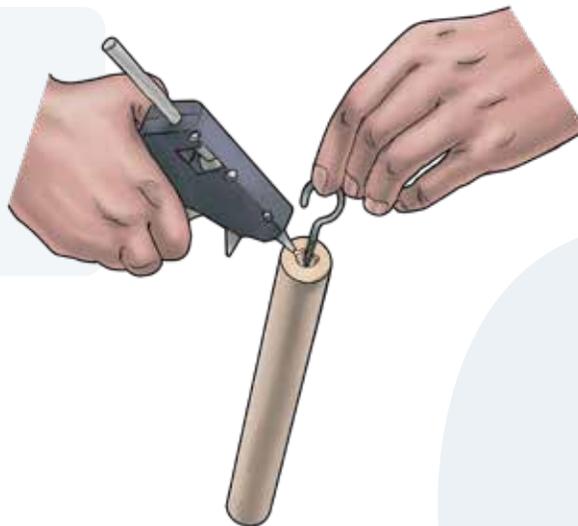
La armella en el centro de uno de los bordes circulares del palo de balsa.



JALADOR DE CREMALLERA

4. Pega

La armella al palo de balsa con la silicona.



BASTÓN GUÍA

Dispositivo de asistencia para el desplazamiento de personas con discapacidad visual.

¿Qué actividad hará la persona?

Desplazarse libremente por espacios cerrados o abiertos de manera autónoma e independiente.

¿Cuál es la función?

Le sirve de guía a la persona no vidente en sus procesos de desplazamiento.

¿Para qué tipo de personas?

Personas con discapacidad visual.

¿Qué se debe tener en cuenta?

Las personas deben tener la capacidad de hacer agarre palmar.

¿Con qué materiales se puede fabricar?

1 1/2 metros de tubo de PVC eléctrico de 1/2 pulgada.
3 uniones para tubo de PVC de 1/2 pulgada.
1 terminales o tapones de 1/2 pulgada.
2 metros de cordón elástico.
1 manubrio de bicicleta en espuma • 1 segueta.

BASTÓN GUÍA

¿Cómo se elabora este dispositivo de asistencia personal?

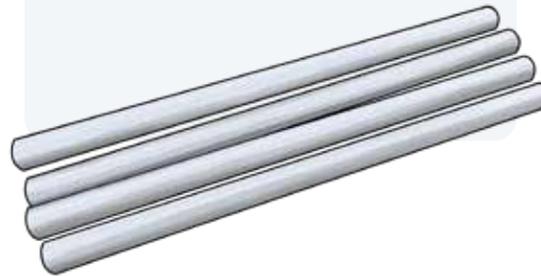
Los pasos para convertir un tubo de 2 metros de PVC en un bastón guía para personas con discapacidad visual son los siguientes:

1. Mide



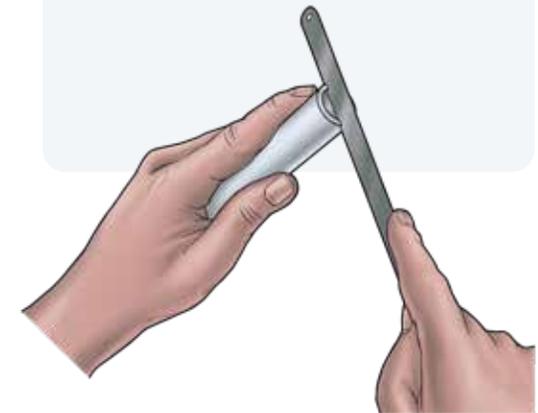
La distancia que hay desde el piso hasta el esternón del participante.
Corta el tubo con esa misma medida.

2. Corta



El tubo de PVC en 4 partes iguales.

3. Haz una zanja

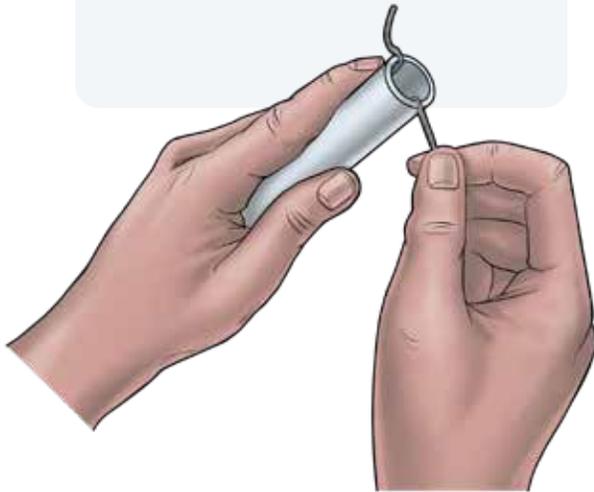


O corte en un extremo del tubo con la sequeta.

BASTÓN GUÍA

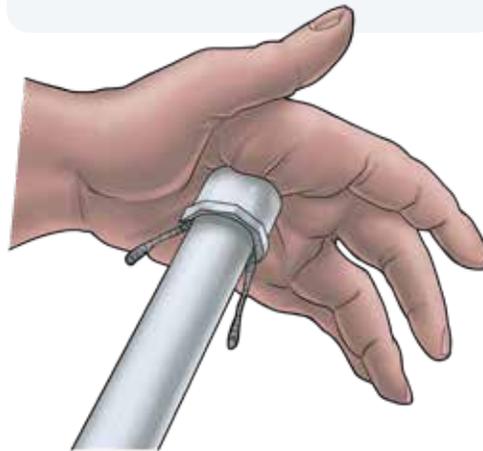
4. Inserta

Allí el cordón elástico.



5. Pon la terminal

O tapón sobre el mismo extremo del tubo para presionar el cordón elástico.



6. Amarra

En un extremo del cordón elástico un lápiz o un esfero que te servirá para pasar el cordón a través de los tubos.



BASTÓN GUÍA

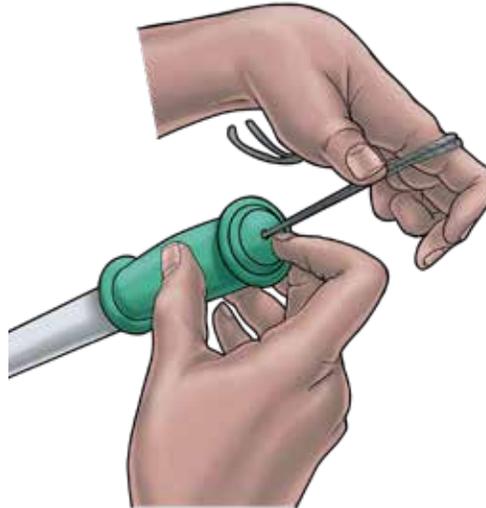
7. Coloca

Las uniones de los tubos y júntalos hasta formar el bastón.



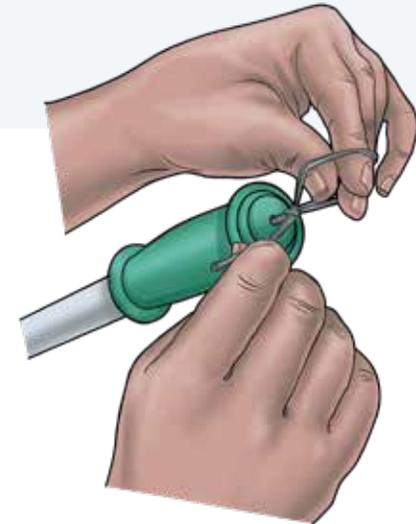
8. En la parte

Superior del bastón coloca el manubrio de bicicleta e inserta por el agujero el cordón elástico, de modo que quede un poco templado y se pueda.



9. Haz un nudo

Fuerte para asegurar el cordón.





En las siguientes páginas encontrarás los pasos básicos para hacer el **Taller de Elaboración de Dispositivos de Asistencia Personal**

En este capítulo confirmarás que las personas con discapacidad pueden realizar actividades de autocuidado por sus propios medios con la ayuda de objetos simples, económicos, fáciles de armar y conseguir.

No hagas por las personas con discapacidad lo que ellas pueden hacer, dales una simple herramienta y cambiarán su mundo.



Partes de esta **Guía**

1. Objetivos

2. Población

3. Resultados

4. Recomendaciones

5. Taller

6. Materiales

7. Anexos

1. Objetivos

Los participantes aprenderán a:

- Elaborar dispositivos de asistencia personal de baja complejidad para que las personas con discapacidad puedan alimentarse, vestirse y asearse con autonomía e independencia mediante el uso de materiales accesibles.

2. Población

- Personas con discapacidad.
- Víctimas del conflicto.
- Cuidadores.
- Sociedad civil.

3. Resultados

Los participantes sabrán cómo:

- Elaborar dispositivos de asistencia personal con materiales accesibles de bajo costo que favorezcan la autonomía de las personas con discapacidad para realizar actividades tales como vestirse, asearse o alimentarse.
- Orientar a otras personas sobre la elaboración y uso de estos dispositivos sencillos de asistencia personal.



4. Recomendaciones

Elegir un salón:

- Accesible para todas las personas, por ejemplo, personas con movilidad reducida o que llevan bebés en coche.
- Iluminado, ventilado y amplio para mantener el distanciamiento físico.

Si en la convocatoria se identifican personas con:

- Discapacidad auditiva, se necesita contar con el apoyo de un intérprete de lengua de señas.
- Discapacidad visual, se necesita usar lenguaje descriptivo de las imágenes de apoyo que se usen.

Emplear el lenguaje inclusivo:

LENGUAJE EXCLUYENTE

- Minusválido X
- Inválido X
- Sufre X
- Padece X
- Postrado X
- Sordomudos X
- Discapacitado X



LENGUAJE INCLUSIVO

- ✓ Persona sorda
- ✓ Persona con discapacidad
- ✓ Tiene una...
- ✓ Es usuario de...
- ✓ Persona en silla de ruedas
- ✓ Niño con autismo
- ✓ Persona con síndrome de down

4. Recomendaciones

Utiliza lenguaje inclusivo en cuanto a género

Incorrecto		Correcto
Los niños y las niñas		La población infante, infancia
Las mujeres y los hombres jóvenes		Jóvenes o personas jóvenes
Los hombres y las mujeres		La población
Las mujeres y los hombres participantes		Las personas participantes
La participación de las vecinas y los vecinos		La participación de la ciudadanía
Las expertas y los expertos		Las personas expertas
Las trabajadoras y trabajadores		Las personas trabajadoras

5. Taller



6. Materiales

ACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN Y MATERIALES

Apertura y evaluaciones

Descripción: Ingreso. Registro. Saludo. Introducción. Presentación. Aplicación pruebas de entrada y salida.

Materiales: Registro de asistencia.
Autoevaluación inicial y final (anexos).

Acercamiento teórico

*ver marco conceptual
páginas 4 - 9

Descripción: El facilitador presenta el modelo de actividad humana - tecnología de asistencia HAAT.

Materiales: Cartilla

Presentación de dispositivos

*ver marco conceptual
páginas 10 - 26

Descripción: El facilitador presenta la ficha técnica de cada uno de los 6 dispositivos de asistencia personal incluidos en la cartilla, los materiales que se requieren para fabricarlos y la forma en que se usan.

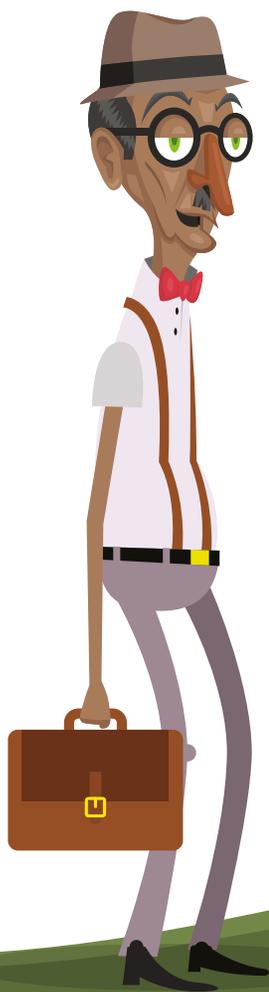
Materiales: Cartilla

Elaboración de dispositivos

Descripción: Los participantes elaborarán los dispositivos de asistencia personal a partir de las fichas técnicas proporcionadas y bajo la orientación del facilitador.

Materiales: Rotafolio (Elaboración de dispositivos de asistencia personal).

7. Anexos



Autoevaluación inicial para el participante

Puedes revisar todo el material disponible para responder estas preguntas. La búsqueda activa de la información y su uso práctico es lo más importante.



Selecciona la respuesta correcta:

1. Los dispositivos de asistencia personal:

Facilitan la recuperación de personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
Son herramientas para la terapia ocupacional de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
Facilitan actividades cotidianas como la alimentación y el vestido.	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Los dispositivos de asistencia personal:

Están elaborados por biomecánicos especializados.	<input type="checkbox"/>
Pueden ser elaborados o adaptados por la persona con discapacidad o su cuidador.	<input checked="" type="checkbox"/>
Deben ser supervisados permanentemente por un terapeuta físico.	<input type="checkbox"/>

3. Los dispositivos de asistencia personal se clasifican de acuerdo con:

Su nivel de complejidad y la actividad que facilitan.	<input checked="" type="checkbox"/>
Los materiales que usan.	<input type="checkbox"/>
Su función terapéutica.	<input type="checkbox"/>

4. Las personas con debilidad muscular:

Necesitan la ayuda permanente y calificada de otras personas.	<input type="checkbox"/>
Hacer agarre grueso con la ayuda de una pelota o un trozo de espuma.	<input checked="" type="checkbox"/>
Recuperar el agarre fino mediante terapia física y evitar ayudas técnicas.	<input type="checkbox"/>

Autoevaluación final para el participante

Puedes revisar todo el material disponible para responder estas preguntas. La búsqueda activa de la información y su uso práctico es lo más importante.



Selecciona la respuesta correcta:

1. Actividades cotidianas como la alimentación y el vestido:

Deben ser limitadas para las personas con movilidad restringida.	<input type="checkbox"/>
Deben hacerse con la ayuda de los cuidadores de la persona.	<input type="checkbox"/>
Son facilitadas por objetos de fabricación y uso simples.	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Las personas con discapacidad y sus cuidadores pueden:

Construir dispositivos de asistencia personal de baja complejidad.	<input checked="" type="checkbox"/>
Adquirir materiales sencillos y económicos en tiendas o ferreterías cercanas para armarlos.	<input checked="" type="checkbox"/>
Usarlos para realizar rutinas cotidianas como la alimentación y el vestido.	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Los dispositivos de asistencia personal sirven para:

Agarrar una peinilla.	<input checked="" type="checkbox"/>
Abotonar o desabotonar prendas de vestir.	<input checked="" type="checkbox"/>
Jabonar y restregar el cuerpo durante el baño.	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Ampliar el grosor del mango de los cubiertos sirve para:

Facilitar su agarre y manejo.	<input checked="" type="checkbox"/>
Hacer terapia física en casa.	<input type="checkbox"/>
Recuperar el agarre de pinza con los dedos pulgar e índice.	<input type="checkbox"/>

Evaluación del taller por el participante



Nombre del taller:	Lugar:	Fecha y hora:
--------------------	--------	---------------

Califica de acuerdo con el siguiente criterio:

5	4	3	2	1
Muy alto	Alto	Regular	Bajo	Muy bajo

Logística del taller	5	4	3	2	1
Tiempo y forma en que se convocó					
Puntualidad en la ejecución de la agenda					
Lugar donde se realizó					
Materiales didácticos empleados					

Desempeño del facilitador	5	4	3	2	1
Dominio del tema y la metodología					
Claridad en las instrucciones					
Interacción con los participantes					
Manejo del grupo					

Desarrollo del taller	5	4	3	2	1
Tema, objetivo y agenda del día fueron claros					
La agenda presentada se cumplió					
La metodología empleada fue adecuada					
Las actividades fueron motivadoras					
Los contenidos fueron apropiados					
Todas las preguntas fueron resueltas					
Los objetivos de la sesión se cumplieron					

¿Cuál fue el tema del taller que más te impactó y por qué?

¿Qué le cambiarías o mejorarías al taller?

Evaluación del taller por el facilitador



Facilitador:	Lugar:	Fecha y hora:
--------------	--------	---------------

Califica de 1 a 5 en qué «**Nivel**» cada actividad respondió a las particularidades de las personas y el territorio.

1 es muy poco y 5 es totalmente.

En la columna «**Ok**», escribe:
 «**Sí**», si te parece que la actividad debe mantenerse;
 «**No**», si te parece que debe reemplazarse o modificarse.

Desempeño del facilitador	Nivel	Ok
1. Apertura		
2. Autoevaluación inicial		
3. Acercamiento teórico		
4. Presentación de dispositivos 1-3		
5. Presentación de dispositivos 4-6		
6. Elaboración de dispositivos		
7. Autoevaluación final y evaluación del taller por los participantes		
8. Conclusiones y cierre		

Escribe aquí los cambios que sugieres hacer y por qué:

¿Qué les recomiendas a los siguientes facilitadores?

¿Fueros necesarios ajustes razonables?
 ¿Cuáles y por qué?

Siglas y palabras



Definiciones

Dispositivos de asistencia personal: objetos físicos que facilitan la realización de tareas cotidianas.

Rutinas cotidianas: alimentación, vestido, higiene, movilidad, visión, escucha, comunicación, aprendizaje, posturas para sentarse, acostarse o levantarse.

Dispositivos de baja complejidad: ayudas técnicas fáciles de fabricar, a costos muy bajos, con elementos fáciles de conseguir.

Dispositivos de alta complejidad: ayudas técnicas costosas, difíciles de fabricar y conseguir.

Encuentra información
adicional

Enlace web a la caja de herramientas
<https://cajadeherramientas.arcangeles.org/>



Enlace corto a los videos de SP2
<https://www.youtube.com/@ArcangelesFundacion>





Organización Mundial de la Salud. (2005). Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. [https://apps.who.int](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=CB6BB1BF6B482C003E6995C73F9065A4?sequence=1). • Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43126/9243592386_spa.pdf;jsessionid=CB6BB1BF6B482C003E6995C73F9065A4?sequence=1



Contactos para la inclusión

Escribe los datos de quienes fortalecen la inclusión social de las personas con discapacidad en tu territorio.

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Nombre:

Email:

Teléfono:

Entidad u organización:

Cargo:

Tipo de aporte:

Elaboración Dispositivos de Asistencia Personal

Gracias!

